

Муниципальное образование Ханты-Мансийский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования Ханты-Мансийского района

«Детская музыкальная школа»

отделение п. Красноленинский

ПРОТОКОЛЫ

Родительских собраний

Класса преподавателя Одинцовой Светланы Сергеевны

МБОУ ДО Ханты-Мансийского района

«Детская музыкальная школа»

2018-2019 учебный год

п. Красноленинский

2018 год

Протокол родительского собрания № 1
МБОУ ДО ХМР «ДМШ» отделение п. Красноленинский
Преподавателя Одинцовой С.С.
От 24 октября 2018 года

Присутствовали родители учащихся ДМШ:

1. Щеткова Ю.А.;
2. Дворяшина М.А.;
3. Мурашова Л.Я.;
4. Шурыгина И.А.;
5. Каспрук И.А.;
6. Косарева А.Ю.;
7. Одинцов В.С.

Повестка дня:

1. Инструктажи:
 - а)...если потерялся (лекция);
 - б)...«безопасные каникулы»: правила поведения на улице (беседа), в общественных местах (беседа), в дороге (памятки);
2. Итоги I четверти (успеваемость);
3. Планы на II четверть, предложения и пожелания родителей

По первому вопросу выступила

Одинцова Светлана Сергеевна – преподаватель по классу фортепиано ДМШ ХМР отделения п. Красноленинский. Провела (лекцию) инструктаж среди детей и родителей по безопасному поведению несовершеннолетних, если потерялся или отстал от родителей, а также беседу о том, как обезопасить себя (ребенку) в каникулярные дни, когда остаешься один дома.

Решение:

1. Быть родителям внимательнее к детям в каникулярные дни;
2. Изучить памятки и уметь их правильно применять в жизни;
3. Провести родителям дома беседу с детьми о безопасном поведении.

Второй вопрос «Итоги I четверти (успеваемость)»:

Одинцова С.С. – преподаватель по специальности (фортепиано) и теоретических дисциплин, озвучила оценки по специальности, сольфеджио, муз. литературе, слушанию музыки и хору, успеваемость, посещаемость. Озвучила успехи I за четверть: выступления и участие в различных культурных мероприятиях.

№№	Учащийся	класс	специальность	ансамбль	сольфеджио	музыкальная литература / слушание музыки	хор
1	Дворяшина Мария	1	5	5	4	5	5
2	Щетков Матвей	1	4	4	4	4	5
3	Мурашова Анастасия	1	5	5	5	5	5
4	Косарева Елизавета	2	5	5	5	5	5
5	Шурыгина Дарья	2	5	5	5	5	5
6	Каспрук Наталья	3	5	5	5	5	5
7	Кожевникова Анжела	5	5	5	4	4	5
8	Одинцова Анастасия	6	5	5	5	5	5

Краткая характеристика по каждому обучающемуся:

Дворяшина Мария – учащаяся 1 класса – девочка музыкальная, способная, усидчивая. Изучили диапазон нот в 2 октавы, читаем с листа простые мелодии с чередованием рук, знаем длительности нот (четверть, половинная, целая и паузы). Работаем над постановкой рук (играем упражнения, гаммы в одну октаву). Рекомендации: приобрести музыкальный инструмент для домашнего музицирования, выбрать пьесы с ярким музыкальным образом, вызывая стойкий интерес к музыкальным занятиям. Во второй четверти выступить перед публикой.

Щетков Матвей – учащийся 1 класса – мальчик со средними способностями, не усидчивый, часто отвлекается на уроке, давая этим понять о его быстрой утомляемости, занятия проводим, в связи с этим, с перерывами. Работаем над постановкой правой и левой рук с переменным результатом. Изученный диапазон нот в полторы октавы, часто болеет и приходится сначала закреплять пройденный материал. Рекомендации: приобрести музыкальный инструмент для домашнего музицирования, укрепить игровой аппарат, подобрать программу совместно с ребенком с яркими музыкальными образами, вызывая стойкий интерес к музыкальным занятиям. Выступить во второй четверти перед публикой (День Матери, концерт для родителей класса).

Мурашова Анастасия - учащаяся 1 класса – девочка музыкальная, способная, усидчивая. Изучили диапазон нот в 3 октавы, читаем с листа простые мелодии с чередованием рук, знаем длительности нот (четверть, половинная, целая и паузы).

Работаем над постановкой рук (играем упражнения, гаммы в одну октаву). Пьесы исполняет качественно, пропевая ноты или стихи, заложенные в произведении. Рекомендации: приобрести музыкальный инструмент для домашнего музицирования, выбрать пьесы с ярким музыкальным образом, вызывая стойкий интерес к музыкальным занятиям. Во второй четверти выступить перед публикой (День Матери, концерт для родителей класса).

Косарева Елизавета – учащаяся 2 класса – девочка музыкальная, способная. Справляется с пьесами различного уровня. Работаем над постановкой рук (играем упражнения на различные виды техники, гаммы по требованиям в две октавы, этюды). Рекомендации: укрепить игровой аппарат, продолжая учить упражнения, гаммы и этюды. Подобрать программу совместно с ребенком с яркими музыкальными образами, вызывая стойкий интерес к музыкальным занятиям. Качественно подготовиться к техническому зачету (ноябрь) и академическому концерту (декабрь). Продолжать подготовку к конкурсу «**Юный музыкант Ханты-Мансийского района – 2019**».

Шурыгина Дарья – учащаяся 2 класса – девочка музыкальная, способная. По сравнению с первым годом обучения, усилился интерес к занятиям, играет пьесы стабильнее. Работаем над постановкой рук (играем упражнения на различные виды техники, гаммы по требованиям в две октавы, этюды). Еще не получается в совершенстве исполнять синхронно некоторые элементы гаммы. Рекомендации: Укрепить игровой аппарат, продолжая исполнять гаммы, этюды. Продолжать работать над исполняемой программой. Играть пьесы с выразительными музыкальными образами. Качественно подготовиться к техническому зачету (ноябрь) и академическому концерту (декабрь).

Каспрук Наталья – учащаяся 3 класса – девочка способная, музыкальная. Работаем над постановкой рук (играем упражнения на различные виды техники, гаммы по требованиям в четыре октавы, этюды). Изучаем пьесы кантиленного характера. Рекомендации: разнообразить программу по специальности. Укрепить игровой аппарат, продолжая исполнять гаммы, этюды. Играть пьесы с выразительными музыкальными образами. Качественно подготовиться к техническому зачету (ноябрь) и академическому концерту (декабрь). Выступить перед публикой во второй четверти (День Матери, концерт для родителей класса). Приобрести музыкальный инструмент для домашних занятий. Подготовка к конкурсу «**Юный музыкант Ханты-Мансийского района – 2019**».

Кожевникова Анжела – учащаяся 5 класса – музыкальная, обладает хорошим голосом, правильно интонирует. Занимается музыкой регулярно, но интерес угасает, в силу возрастных изменений. Рекомендации: усилить интерес к занятиям, стараться исполнять программу стабильно, без потерь. Научиться исполнять программу на публике. Укрепить игровой аппарат, продолжая исполнять гаммы, этюды. Играть пьесы с выразительными музыкальными образами. Качественно подготовиться к техническому зачету (ноябрь) и академическому концерту (декабрь). Выступить перед публикой во второй четверти (День Матери, концерт для родителей класса).

Одинцова Анастасия – учащаяся 6 класса – девочка способная, музыкальная. Исполняет программу повышенной сложности, играет с головой, выразительно.

Занятия посещает регулярно. В октябре 2017 года стала лауреатом III степени Всероссийского конкурса «*Вершина творчества*» г. Тюмень, в феврале 2018 года – лауреат III степени в Окружном конкурсе «*Юный пианист*» г. Нягань, в марте 2018 года – лауреатом I степени в Международном конкурсе «*Планета талантов*» г. Сургут. Рекомендации: стараться исполнять программу стабильно, без потерь. Укрепить игровой аппарат, продолжая исполнять гаммы, этюды. Играть пьесы с выразительными музыкальными образами. Качественно подготовиться к техническому зачету (ноябрь) и академическому концерту (декабрь). Выступить перед публикой во второй четверти (День Матери, концерт для родителей класса). Исполнять программу на сцене перед публикой. Подготовка к конкурсу «*Юный музыкант Ханты-Мансийского района – 2019*».

По третьему вопросу выступили преподаватели Одинцов В.С. и Одинцова С.С.:

Для родителей преподаватель предоставила и озвучила график зачетов и экзаменов, предстоящих на II четверть: технический зачет (ноябрь 2018), академический концерт (декабрь 2018). Обозначила важность посещаемости музыкальных занятий, стабильности в игре и частое прослушивание перед публикой. Выслушали предложения от родителей, и было принято решение: совместно с детьми участвовать в концертах и творческих вечерах. На День Матери предложили после выступлений устроить чаепитие с викторинами и подвижными музыкальными играми. На Новый год предложили сценарий «Музыкальное Шоу Снегурочек и Дедов Морозов» (с музыкальными и вокальными номерами, играми, хороводами).

Решение: заучить и закрепить исполняемую программу на зачеты и экзамены, играть чаще гаммы, упражнения и этюды, для развития беглости пальцев.

Совместная подготовка к внеклассным мероприятиям: День Матери, 95-летие Ханты-Мансийского района, Новогоднее представление «Музыкальное Шоу Снегурочек и Дедов Морозов».

Муниципальное образование Ханты-Мансийский район
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийский район
«Детская музыкальная школа»

Инструктаж по безопасному поведению несовершеннолетних

если потерялся или отстал от родителей

п. Горноправдинск
2017

Что нужно знать родителям и ребенку, когда ребенок потерялся или отстал от родителей

Что испытывает ребенок когда он потерялся. Конечно же, сначала страх, который сковывает его действия и мешает ребенку найти правильное решение в сложившейся ситуации, забывая подчас чему его учили родители. Когда ребенок осознает, что потерялся, его пугают две вещи: первая, это то что вы будете его ругать, и, возможно накажите, а вторая, что он не знает, где вас найти и что ему предпринять.

•Чтоб избежать такого случая родителям необходимо знать: По возможности приобрести для ребенка сотовый телефон, запрограммировать кнопку срочного вызова родителей и научить пользоваться ею ребенка.

•Если ваш ребенок дошкольного возраста или младшего школьного возраста, пришить на одежду метку или написать записку с полными контактными данными, указав Ф.И.О., адрес, номер телефона семьи.

•Подготовить ребенка к нестандартной ситуации. Объяснить ребенку, чтобы он сохранял спокойствие и не волновался в случае, если он потерялся и разяснить ему следующее:
- если вы разминутесь с ребенком, и он уехал на поезде, а вы остались на платформе, он должен выйти на следующей станции и ожидать вашего появления;
-если получилось наоборот, и вы вошли в вагон, а ребенок остался, он должен вас ожидать на платформе, зная, что вы вернетесь следующим поездом;
-объявляя по радио, что вы разыскиваете своего ребенка, назначайте встречу или у заранее оговоренного места, или у наиболее приметного;
-если ребенок обнаружил, что он потерялся (на вокзале, в торговом центре или другом общественном месте) ему нужно подойти к администратору или кассиру и попросить помощи в розыске родителей;

-на все уговоры посторонних пойти с ними для розыска родителей или с предложением отвезти его домой ребенок должен отвечать отказом;
-если его пытаются насильно увести, а ребенок забыл телефон родителей, то он может кричать: "Меня хотят украсть, я этих людей не знаю, позовите полицию!";
-оказавшись в незнакомом районе, ребенок должен зайти в любое государственное учреждение, больницу, предприятие, магазин, кинотеатр, аптеку и попросить позвонить его родителям, вспомнить телефон ему поможет метка, пришитая на одежду, или записка в кармане (лучше иметь и то и другое);
-нельзя заходить в квартиры к посторонним людям, даже если они обещают вам позвонить родителям;
-нельзя пользоваться автоостопом, пытаясь добраться до дома, тем более, если маршрут неизвестен;

• После того, как вы нашли своего ребенка, не ругайте его, поговорите спокойно, что послужило причиной сложившейся ситуации, какие ошибки допустил ребенок. Похвалите его за правильные действия после того как он потерялся.

Хочется надеяться, что вам никогда не придется столкнуться с исчезновением своего близкого, особенно ребенка, но что же делать, если беда случилась? Как поступать в этом случае?

Если ребенок пропал:

• Лучшее всего начинать поиски сразу же, как только Ваш ребенок задержался более чем на один час и начните с того, что вы обзвоните педагогов школы, всех знакомых и родных, к кому мог пойти ваш ребенок.

• Позвоните в morgi и больницы, не доставляли ли туда ребенка, схожего по приметам с вашим, не забудьте и про бюро несчастных случаев. Здесь вы называете не только имя и фамилию ребенка, но и его приметы.

• И если ваш ребенок не вернулся и по всем телефонам вам ответили отрицательно, оставьте одного человека дежурить на телефоне, другой должен пойти в полицию с заявлением об исчезновении ребенка и просьбой начать поиски немедленно. К заявлению вы прикладываете фотографии, сделанные незадолго до исчезновения, а в самом заявлении указываете рост, вес, размерные характеристики, особые приметы, функциональные особенности.

• Пока один из родственников дежурит у телефона, а другой находится в полиции, вы начинаете собственные поиски. Лучше всего начинать поиск с места, где последний раз видели пропавшего. Вы планомерно обходите чердаки, подвалы, канализационные люки, гаражи, т.е. те места, где может оказаться ваш ребенок. Если поиски проходят в ночное время, возьмите с собой фонарики. К поискам желательно привлечь родственников, знакомых, друзей и сотрудников полиции.

Пока вы заняты поисками, кто-то из ваших знакомых продолжает обзванивать больницы, morgi и бюро несчастных случаев. Нелишне будет позвонить в ГАИ, не было ли на пути следования ребенка каких либо дорожно-транспортных происшествий. При этом, кроме анкетных данных, не забывайте называть особые приметы.

•Если вам позвонят относительно пропавшего, запишите этот разговор на пленку или постарайтесь установить, откуда был звонок (это сделать легко, зная номер абонента).

•Если позвонивший человек потребовал выкуп за ребенка, постарайтесь уточнить, действительно ли у него ваш ребенок или это лишь желание сорвать куш на вашем горе. Поэтому назовите любую примету, которой нет у

вашего ребенка, и если человек действительно видел вашего ребенка, он опровергнет вашу информацию, тогда требуйте поговорить с ребенком.

- О разговоре с вымогателями обязательно поставьте в известность сотрудников полиции, как бы вам не угрожали звонившие, ведь в противном случае вы не только потеряете деньги, но и ребенка.

- Если звонящий говорит, что видел вашего ребенка, уточните, по каким именно приметам он его запомнил, поставьте обязательно вопросы-ловушки, например, у моего ребенка большая родинка на правой кисти. Звонящий тут же с вами соглашается, значит, он либо заблуждается, либо хочет получить вознаграждение, обещанное за ценную информацию.

- Если человек называет приметы, которые не сообщались в ориентировке, уточните его имя и фамилию, адрес и телефон.

- Помимо официальной ориентировки сделайте свою, в которой будет приведена фотография, наиболее полно отражающая внешность вашего ребенка. Подробно опишите внешность пропавшего, одежду, и расклейте эти ориентировки по всему пути, где мог проходить исчезнувший, отнесите их на телевидение.

- Если вблизи населенного пункта имеется лес, и вы вправе предполагать, что ребенок мог пойти именно туда, в этом случае разбейте лес на квадраты. Организуйте людей в группы и каждой группе (используя родственников и соседей) выделите определенный квадрат. По возможности берите с собой громкоговоритель, а в ночное время фонарик. Тщательно осматривайте кусты и овраги.

- Если это случилось в каком-то людном месте, показывайте фотографии ребенка окружающим.

- Если ребенок исчез около воды, привлечите водолазов, чтобы быть уверенным, что он не утонул. Указанные выше мероприятия желательно проводить при участии органов внутренних дел, общественности.

Проведение инструктажей среди учащихся и родителей 2018-2019 учебный год

Правила поведения на улице, в общественных местах, в дороге

№ №	ФИ инструктируемого	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись преподавателя, проводящего инструктаж
1	Шурилина Дарья	24.10.18	Шурилина Д	
2	Женя Луговая	24.10.18	Луговая В	
3	Витцова Анастасия	24.10.18	Витцова А	
4	Кейс Александр	24.10.18	Кейс А	
5	Косовик Наталья	24.10.18	Косовик	
6	Блавацкая Елизавета	24.10.18	Блавацкая Е	
7	Шурилина Дарья	24.10.18	Шурилина Д	
8	Воробейкина Мария	24.10.18	Воробейкина М	
9	Кейс Александр	24.10.18	Кейс А	
10	Орлов Евгений	24.10.18	Орлов Е	
11	Борисова М.А.	24.10.18	Борисова М	
12	Захарова Т.В.	24.10.18	Захарова Т	
13	Аликина И.А.	24.10.18	Аликина И	
14	Борисовская С.А.	24.10.18	Борисовская С	
15	Козловский М.	24.10.18	Козловский М	
16	Шурилина Дарья	24.10.18	Шурилина Д	
17	Павлова Карина	24.10.18	Павлова К	
18	Воробейкина М.А.	24.10.18	Воробейкина М	
19	Орлов Евгений	24.10.18	Орлов Е	
20	Жукова Д.В.	24.10.18	Жукова Д	



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



- ПЕРЕХОДИ УЛИЦУ ТОЛЬКО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ
- ПЕРЕХОДИ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНый СИГНАЛ СВЕТОФОРА
- ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ УЛИЦУ СНАЧАЛА ПОСМОТРИ НАЛЕВО, А ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ – НАПРАВО
- НЕ ИГРАЙ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
- СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!
- В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК НЕ ЗАБЫВАЙ НАДЕВАТЬ ФЛИКЕР!

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды убержёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!



Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажжётся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!»
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезжаться!
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

Используемые источники

1. В помощь классному руководителю. – Мн. ООО «Классико-принт», 2003.
2. Инструктажи МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа»;
3. Сеть Интернет

Преподаватель

Одинцова С.С.



Дата проведения

24.10.2018 г.