

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
"Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский"

План работы с одаренными детьми

Учитель музыки и преподаватель по классу фортепиано

Одинцова С.С.

2014 год

п. Красноленинский

Содержание плана

<i>№№</i>	<i>Содержание</i>	<i>стр.</i>
<i>1</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Цели и задачи плана работы с одаренными детьми</i>	<i>4</i>
<i>3</i>	<i>Принципы плана</i>	<i>4</i>
<i>4</i>	<i>Направления работы с одаренными детьми</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>Формы работы с одаренными детьми</i>	<i>6</i>
<i>6</i>	<i>Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися школы</i>	<i>6</i>
<i>7</i>	<i>Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы</i>	<i>7</i>
<i>8</i>	<i>Организация исследовательской работы учащихся в школе</i>	<i>7</i>
<i>9</i>	<i>Этапы работы</i>	<i>8</i>
<i>10</i>	<i>План мероприятий по выполнению плана на основе программы «Наше будущее» на 2014-2019 г.г.</i>	<i>9</i>
<i>11</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>10</i>
<i>12</i>	<i>Оценка эффективности реализации плана работы с одаренными детьми</i>	<i>10</i>
<i>13</i>	<i>База одаренных детей</i>	<i>11</i>
<i>14</i>	<i>Приложение</i>	<i>13</i>

1. Пояснительная записка

План работы с одаренными детьми разрабатывался на основе *Программы работы с одаренными детьми: «Наше будущее»* (реализация программы: 2014 – 2019 гг.).

В школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования, что является важным при определении основных задач и направлений работы с одаренными детьми.

Обучение музыкально одаренных детей не может базироваться лишь на традиционных методиках преподавания. Необходимо обновление форм и методов преподавания, а значит отказ от стандартного подхода к процессу обучения. Это связано с рядом особенностей таких учащихся:

- Одаренные дети «нуждаются не столько в целенаправленных учебных воздействиях, сколько в создании вариативной, обогащенной и индивидуализированной образовательной среды».¹
- Деятельность музыканта является разнонаправленной, требует знаний в различных областях искусства, в процессе обучения одаренных детей просто необходимо выходить за рамки образовательных программ, расширять кругозор учащихся, применять интегративный подход в преподавании.

Кроме того, современный подход в образовании предполагает модернизацию форм и методов обучения, в том числе, и благодаря применению новых технических средств обучения. Современные ИКТ позволяют разнообразить, обогатить процесс преподавания предмета, сделать его более привлекательным для обучаемых.

Критерии выявления одаренности в музыкальной сфере:

- Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям, пению;
- Чутко реагирует на характер и настроение музыки;
- Хорошо поет;
- Вкладывает много энергии, чувств в игру на инструменте, в песню или танец;
- Любит музыкальные записи;
- Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку;
- Хорошо играет на каком-нибудь инструменте;
- В пении и музыке стремится выразить свои чувства и настроение;
- Сочиняет собственные оригинальные мелодии.

¹ Михайленко Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий [Текст] / Т. М. Михайленко // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 140-146.

2. Цели и задачи плана работы с одаренными детьми

Цель: Создание условий для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, проявление особого внимания психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одаренности; усиление научно-методического сопровождения по данному направлению, исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

Задачи:

- Создать банк данных интеллектуально и творчески одаренных учащихся;
- Помощь одаренным детям в самораскрытии;
- Организовывать участие ребят в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности;
- Разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, учителями-предметниками;
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- Предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся.
- Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, окружных, Интернет - олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;

3. Принципы плана

- Развитие у учащихся обобщенных умений (способов) познавательной деятельности;
- Поддержка интереса, любознательности;
- Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов, школьных научных конференций, викторин и т.д.
- Создание педагогических условий формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации.

4. Направления работы с одаренными детьми

1. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;

2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;

3. Развитие творческих способностей учащихся;

4. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;

5. Углубленное изучение отдельных предметов.

1. Диагностика

- ✓ Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости;
- ✓ Создание банка одаренных талантливых детей;
- ✓ Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования;
- ✓ Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования;
- ✓ Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей

- ✓ Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- ✓ Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми;
- ✓ Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- ✓ Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников;
- ✓ Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности.

3. Развитие творческих способностей учащихся

- ✓ Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций;
- ✓ Проведение школьных олимпиад;
- ✓ Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:
 - творческие ответы;
 - выполнение творческих тематических заданий;
 - выполнение проектов;
 - приобщение (в различных формах) к работе учителя;
 - повышение степени сложных заданий.

4. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности

- ✓ Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, объявления);
- ✓ Отправление благодарственных писем родителям;
- ✓ Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

5. Формы работы с одаренными учащимися

- ❖ Групповые занятия с сильными учащимися;
- ❖ Факультативы;
- ❖ Кружки по интересам;
- ❖ Интеллектуальные марафоны;
- ❖ Консультирование обучающихся;
- ❖ Участие в олимпиадах;
- ❖ Участие в конкурсах различного уровня;
- ❖ Работа с индивидуальным планом.

6. Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися школы

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: Локальные акты образовательного учреждения (Положения): "О проведении школьного тура олимпиад" "О проведении предметной недели (декады)" "О конкурсах, викторинах и т.п. " и т.д. 2. Программное обеспечение
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевой рабочей группы по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров, системы работы по самообразованию, посещения курсов профессиональной переподготовки. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов школы и ТМО. 4. Мониторинг работы системы.

7. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
<i>Предметная неделя (декада)</i>	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
<i>Кружки, студии, объединения</i>	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
<i>Ученическая конференция</i>	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
<i>Научное общество учащихся ("Малая академия наук")</i>	Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

8. Организация исследовательской работы учащихся в школе

1 – 4 классы	Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных учащихся	Формы: Урок. Внеклассная работа. Кружки эстетического цикла.
5-7 классы	Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда.	Формы: Урок. Внеклассная

	Формирование познавательного интереса. Творческое развитие учащихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.	работа. Предметные недели. Школьные олимпиады. Факультативы. Краеведческая конференция. Кружки.
8-9 классы	Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры учащихся.	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Научно — практическая конференция. МАН. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.
10-11 классы	Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры учащихся. Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.	Формы: Урок. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Профильные спецкурсы. МАН.

9. Этапы работы

1 этап: диагностико - прогностический, методологический 2014-2015 годы:

- а) пополнение банка данных по одаренным детям;
- б) формирование банка творческих работ учащихся;
- в) создание единого банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

2 этап: деятельностный (2014-2018 годы)

- а) выявление одаренных детей на ранних этапах развития;
- б) организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- в) активное использование метода проектов;
- г) проведение выставок детского творчества, творческие концертные выступления;

3 этап: констатирующий (2018-2019 годы)

- а) создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми;
- б) аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми».

**10. План мероприятий по выполнению плана на основе программы
«Наше будущее» на 2014-2019 г.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Диагностика одаренных детей 2. Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	Ежегодно	Педагог-психолог
2	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивающих непрерывность творческого и исследовательского мышления учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УВР
3	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Ежегодно	Зам.директора по УВР
4	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Ежегодно	Педагог-психолог
5	Организация работы с дистанционными курсами по выбору с учетом способностей и запросов учащихся.	В течение года	Администрация
6	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь – ноябрь	Администрация
7	Участие в районных, окружных конкурсах и Интернет - олимпиадах	В течение года	Зам.директора по УВР
8	Пополнение банка педагогической информации по работе с	Постоянно	Зам.директора по УВР

	одаренными детьми		
9	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	2014 г	Администрация
10	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	с 2014года	Администрация
11	Проведение предметных недель и декад	Согласно плану ОУ	Администрация
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Учителя-предметники
13	Аналитический отчет	Ежегодно (май)	Зам.директора по УВР
14	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети».	Систематически	Зам.директора по УВР

11. Ожидаемые результаты

В соответствии с заявленными целями и задачами данного плана предполагаю следующие результаты по итогам её реализации:

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
2. Активизация инициативы и творчества учащихся в музыкальной сфере;
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
4. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
5. Формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации;
6. Повышению качества образования и воспитания школьников.

12. Оценка эффективности реализации плана работы с одаренными детьми

1. Оценка динамики достижения учащихся школы через создание и наполнение портфолио школы;

2. Мониторинг состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности учащихся, родителей, общественности образовательным процессом в школе;

3. Рейтинги школы в районе по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов	сентябрь
2	Диагностика интересов и потенциала учащихся	сентябрь-октябрь
3	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	сентябрь
4	Подборка заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету	в течение года
5	Привлечение учащихся школы к олимпиадам по учебным предметам	в течение года
6	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-апрель
7	Анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-апрель
8	Участие в предметных олимпиадах	в течение года
9	Участие в конкурсах, в защите проектных и исследовательских работ разных уровней	в течение года
10	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	в течение года
11	Организация и проведение предметных недель	в течение года
12	Создание банка данных способных и одаренных детей в школе	в течение года
13	Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте школе	в течение года
14	Награждение наиболее активных обучающихся	май
15	Анализ работы с одаренными детьми за 2014-2015 учебный год	май

13. База одаренных детей

№№	Ф.И. учащегося	Класс	Область деятельности
1	Мишина Анастасия	1	Пение, игра на муз. инструменте, сценическое

			<i>мастерство</i>
2	<i>Кожевникова Анжела</i>	1	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>
3	<i>Одинцова Анастасия</i>	2	<i>Пение, игра на муз. инструменте, сценическое мастерство</i>
4	<i>Кожевникова Екатерина</i>	4	<i>Пение, игра на муз. инструменте, сценическое мастерство, исследовательская работа</i>
5	<i>Власова Вера</i>	5	<i>Пение, игра на муз. инструменте, сценическое мастерство</i>
6	<i>Кононова Виктория</i>	5	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>
7	<i>Уханова Валентина</i>	5	<i>Пение, сценическое мастерство</i>
8	<i>Петровская Снежана</i>	5	<i>Пение, сценическое мастерство</i>
9	<i>Архипов Андрей</i>	5	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>
10	<i>Архипов Сергей</i>	5	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>
11	<i>Асатова Анна</i>	6	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>
12	<i>Мишина Юлия</i>	7	<i>Пение, игра на муз. инструменте, исследовательская деятельность, сценическое мастерство</i>
13	<i>Доронина Виктория</i>	8	<i>Пение, игра на муз. инструменте</i>

14. Приложение

№	Год	Название конкурса, фестиваля	ФИ учащегося, коллектив	Номинация	Результат
	2014	« Память » - Районный фестиваль молодежного творчества (п. Сибирский)	Вокальный ансамбль « Чистая нотка »	Вокальные ансамбли	Диплом II степени
		« Остров детства » - районный конкурс детского творчества (г. Ханты-Мансийск)	Одинцова Анастасия	Сольное пение	Диплом III степени
			Вокальный дуэт « Братаны »	Вокальные ансамбли	Диплом II степени
			Вокальный ансамбль « Чистая нотка »	Вокальные ансамбли	Диплом I степени
		« Югорские узоры » районный фестиваль (п. Циналы)	Вокальный дуэт « Братаны »	Вокальные ансамбли	Диплом I степени
			Вокальный ансамбль « Чистая нотка »	Вокальные ансамбли	<i>Выступление как Спутник ансамбля «Вдохновение»</i>
			Одинцова Анастасия	Сольное пение	Диплом участника

№	Год	Название конкурса, фестиваля	ФИ учащегося, коллектив	Номинация	Результат
---	-----	------------------------------	-------------------------	-----------	-----------

2013	«Юные музыканты Ханты-Мансийского района» - районный конкурс инструментального исполнительства п. Горноправдинск	Кожевникова Екатерина	Сольное исполнение (фортепиано)	Лауреат III степени
		Мишина Юлия	Сольное исполнение (фортепиано)	Лауреат II степени
		Кононова Виктория	Сольное исполнение (фортепиано)	Лауреат I степени
2014	Открытый зональный конкурс юных пианистов г. Нягань	Кожевникова Екатерина	Сольное исполнение (фортепиано)	Диплом участника
		Кононова Виктория	Сольное исполнение (фортепиано)	Диплом Дипломанта V степени

Подготовка обучающихся к школьной научно-практической конференции.

Для учащихся школ, воспитанников детского сада и жителей поселка проводятся концертные выступления, посвященные памятным и юбилейным датам:

- *День учителя;*
- *День пожилого человека;*
- *День Матери;*
- *Новый год;*
- *День Защитника Отечества;*
- *Международный женский день;*
- *День Победы над фашистской Германией;*
- *День защиты детей.*