

Аттестационные материалы преподавателя Одинцовой Светланы Сергеевны

Раздел V. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.3 Способы организации собственного профессионального развития

Профессиональные:

1. Изучение требований к составлению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
2. Обновление содержания дополнительной общеобразовательной адаптированной программы детей с ОВЗ;
3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и сеть Интернет.

Психолого-педагогические:

- совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.

Методические:

1. Совершенствование своих знаний о современном содержании образования;
2. Знакомство с новыми формами, методами, технологиями в области преподавания своего предмета;
3. Организация работы с одарёнными детьми;
4. Изучение опыта работы лучших педагогов по музыкальному воспитанию;
5. Посещение открытых мероприятий коллег для обмена опытом; участие в деятельности педагогических советов и научно-методических совещаний;
6. Изучение практического опыта коллег через сетевое взаимодействие;
7. Пополнение созданной методической копилки лучших разработок непрерывной образовательной деятельности, сценариев мероприятий и др.
8. Проектирование и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГТ и профессиональных стандартов.

Информационно –коммуникационные технологии:

1. Применение ИКТ в образовательном процессе;
2. Диссеминация своего опыта на различных сайтах;
3. Применение для способа общения мессенджеров Viber, WhatsApp

Поставленные задачи направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время; способствуют моему профессиональному развитию по внедрению в педагогическую практику современных педагогических технологий в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования учебного процесса, что позволяет выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями.

Также, поставленные цели и задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности, опираясь на государственную программу «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы и программу развития музыкальной школы 2019-2020 гг.

[Программа развития](#)