

Аттестационные материалы преподавателя Одинцовой Светланы Сергеевны

Раздел V. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1 Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа

В своей педагогической деятельности опираюсь на непрерывное совершенствование педагогического мастерства в области достижения современного воспитания и обучения в рамках реализации ФГТ; развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка через внедрение проектного и исследовательского методов обучения; развитие творческих и познавательных способностей учащихся; системная и целенаправленная работа с одаренными учащимися ДМШ через организацию работы в рамках программы развития школы «Путь к успеху», создавая благоприятные условия для развития их таланта и готовить их к поступлению в средние и высшие музыкальные учебные заведения; совершенствование использования образовательных технологий обучения, в том числе и дистанционное обучение, способствующих развитию потенциальных возможностей обучающихся, их самоутверждению в различных сферах деятельности. Также мною поставлена цель саморазвития: изучение и апробация инновационных проектов в педагогической профессиональной деятельности.

Цель – формирование Модели выпускника - духовно и гармонически развитой личности, ориентирующейся в стилях, жанрах, композиторских школах; а также отлично владеющей игрой на музыкальных инструментах в сольной и ансамблевой игре.

Основные задачи:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- усиление внедрения ИКТ – технологии в образовательный процесс;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося через внедрение проектного и исследовательского методов обучения;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми (планы, программы по работе с одаренными детьми);
- совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ (планы, программы);
- развитие стремления обучающихся к проявлению индивидуальности, способности самим ставить и реализовывать поставленные задачи;
- способствование достижению высоких результатов, обучающихся в конкурсах на районном, региональном, окружном, всероссийском уровнях.