

1.5 Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе

Деятельность	Методические материалы, документы (приказы, постановления и др.)
Способность к самообразованию – показатель профессиональной компетентности, повышающий стремление к росту и самосовершенствованию, также являясь первой ступенью к совершенствованию профессионального мастерства. Продуктами, результатами самообразовательной деятельности являются: 1) Структурированное и актуализированное знание, лежащее в основе умение решать задачи в разных областях науки и практики; 2) Внутреннее новообразование психики и деятельности субъекта в мотивационном, ценностном и смысловом планах; 3) Структурная организация, системность, глубина и прочность индивидуального опыта, в т. ч. умений, от которых во многом зависит успешность дальнейшей деятельности человека; 4) Формирование позитивного поведения, потребности, в т. ч. интереса, позитивных эмоций. В диссертационном исследовании М.А. Петровой выделены следующие этапы развития самообразовательной деятельности на основе логически взаимосвязанных действий: 1) Адаптационный (осознание личностью потребности в знаниях, определение цели самообразования) 2) Накопление субъективного опыта; 3) Планирование процесса самообразования; 4) Определение средств и способов самообразования;	https://cyberleninka.ru/article/n/samoobrazovanie-v-sisteme-povysheniya-kvalifikatsii

Аттестационные материалы преподавателя Одинцовой Светланы Сергеевны

5) Непосредственная деятельность личности по самостоятельному приобретению знаний; 6) Оценивание результатов деятельности, самоконтроль; 7) Определение новых целей	
Моя программа самообразования, повышение квалификации соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре до 2020 г.:	
1 - Стратегии развития культуры (материалы официального сайта Департамента Культуры ХМАО – Югры)	Распоряжение: https://depcultura.admhmao.ru/strategiya-razvitiya-kultury-/rasporyazhenie-ot-29-maya-2017-g-n-327-r-ob-utverzhenii-plana-meropriyatiy-po-realizatsii-v-2017-20/867776/rasporyazhenie-ot-29-maya-2017-g-n-327-r-ob-utverzhenii-plana-meropriyatiy-po-realizatsii-v-2017-20 План мероприятий: https://depcultura.admhmao.ru/strategiya-razvitiya-kultury-/rasporyazhenie-ot-29-maya-2017-g-n-327-r-ob-utverzhenii-plana-meropriyatiy-po-realizatsii-v-2017-20/
2 - Концепции развития культуры в ХМАО-Югре на период до 2030 г. (материалы официального сайта Департамента Культуры ХМАО – Югры)	https://depcultura.admhmao.ru/obshchestvennye-obsuzhdeniya/2017-god/obsuzhdenie-strategii-razvitiya-kultury-do-2030-goda-ot-5-iyunya-2017-goda/1012168/kontseptsiya-razvitiya-kultury-v-khanty-mansiyskom-avtonomnom-okruge-yugre-na-period-do-2030-goda
3 - Национальному проекту «Культура» (материалы официального сайта Департамента Культуры ХМАО – Югры)	https://depcultura.admhmao.ru/natsionalnyy-proekt-kultura/ https://depcultura.admhmao.ru/natsionalnyy-proekt-kultura/regionalnye-sostavlyayushchie-natsionalnogo-proekta-kultura/3192314/kratkaya-informatsiya-o-regionalnoy-sostavlyayushchey-natsionalnogo-proekta-kultura
4 - Постановлению № 543-п от 13.12.2013 г. Правительства ХМАО-Югры "Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в ХМАО-Югре" (материалы официального сайта Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры)	https://depobr-molod.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/obrazovanie-dlya-lits-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/inklyuzivnoe-obrazovanie/dokumenty/1667595/postanovlenie-pravitelstva-khmao-yugry-ot-13-dekabrya-2013-g-n-543-p-ob-organizatsii-inklyuzivnogo-o
5 - Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников разработанной в соответствии с: требованиями Закона «Об образовании» - ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»; проектом	http://svetlanamusic.ucoz.net/index/koncepcija_ukhovno_nravstvennogo_vospitaniya_rossijskikh_shkolnikov/0-37

Аттестационные материалы преподавателя Одинцовой Светланы Сергеевны

	Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования.	
6	- Нацпроектам "Образование" (материалы официального сайта Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры)	https://depobr-molod.admhmao.ru/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/
7	- Плану мероприятий («Дорожной карты») по реализации концепции развития концертной деятельности в области академической музыки в ХМАО-Югре на период 2017-2020 гг. (материалы официального сайта Департамента Культуры ХМАО – Югры)	https://depcultura.admhmao.ru/obshchestvennye-obsuzhdeniya/2017-god/obsuzhdenie-plan-meropriyatiy-dorozhnaya-karta-po-realizatsii-kontseptsii-razvitiya-kontsertnoy-deya/776145/plan-meropriyatiy-dorozhnaya-karta-po-realizatsii-kontseptsii-razvitiya-kontsertnoy-deyatelnosti-v-o
8	- Концепции преподавания учебного предмета «Искусство» (материалы сайта Минпросвещения России)	https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b
	Тема самообразования: «Педагогические методы по повышению родительской активности в условиях ФГТ в образовательном процессе ДМШ» (см. материалы аттестации 1.4 таблица) Следующий материал, который хотелось изучить в ближайшие месяцы – это методы преподавания занятий по фортепиано в дистанционной форме: пройти курсы повышения квалификации (ведение online–уроков, создание сайтов и обучающих платформ для педагога и учащихся), изучить опыт коллег, разработать новый план самообразования и реализовать его в течение года.	