

Аттестационные материалы преподавателя Одинцова Владимира Сергеевича

Раздел V. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.3 Способы организации собственного профессионального развития

Профессиональные:

1. Изучение требований к составлению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и сеть Интернет;
3. Обновление содержания дополнительной общеобразовательной адаптированной программы детей с ОВЗ;

Психолого-педагогические:

- совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики в музыкальной практике.

Методические:

1. Совершенствование своих знаний о современном содержании музыкального образования;
2. Проектирование и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГТ и профессиональных стандартов;
3. Посещение открытых мероприятий коллег для обмена опытом; участие в деятельности педагогических советов и научно-методических совещаний, а также и в онлайн формате;
4. Организация работы с одарёнными детьми, подготовка к профильным конкурсам различного уровня;
5. Изучение опыта работы лучших педагогов по музыкальному воспитанию;
6. Изучение практического опыта коллег через сетевое взаимодействие;
7. Пополнение созданной методической копилки лучших разработок непрерывной образовательной деятельности, сценариев мероприятий и др.;
8. Знакомство с новыми формами, методами, технологиями в области преподавания своего предмета.

Информационно –коммуникационные технологии:

1. Применение ИКТ в образовательном процессе;
2. Диссеминация своего опыта на различных сайтах;
3. Применение для способа общения мессенджеров Viber, WhatsApp

Поставленные задачи направлены на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время; способствуют моему профессиональному развитию по внедрению в педагогическую практику современных педагогических технологий в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования учебного процесса, что позволяет выстраивать траекторию развития каждого ученика в соответствии с его потенциальными способностями.

Также, поставленные цели и задачи соответствуют уровню моей профессиональной деятельности, опираясь на государственную программу «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы и программу развития музыкальной школы 2019-2020 гг.

[Программа развития](#)