

Аттестационные материалы преподавателя Одинцова Владимира Сергеевича

Раздел V. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1 Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа

В своей педагогической деятельности опираюсь на непрерывное совершенствование педагогического мастерства в области достижения современного воспитания и обучения в рамках реализации ФГТ;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка через внедрение проектного и исследовательского методов обучения;

- развитие творческих и познавательных способностей учащихся;

- системная и целенаправленная работа с одаренными учащимися ДМШ через организацию работы в рамках программы развития школы «Путь к успеху», создавая благоприятные условия для развития их таланта и готовить их к поступлению в средние и высшие музыкальные учебные заведения;

- совершенствование использования образовательных технологий обучения, в том числе и дистанционное обучение, способствующих развитию потенциальных возможностей обучающихся, их самоутверждению в различных сферах деятельности.

Также мною поставлена цель саморазвития: изучение и апробация инновационных проектов в педагогической профессиональной деятельности.

Цель – формирование Модели выпускника - духовно и гармонически развитой личности, ориентирующейся в стилях, жанрах, композиторских школах; а также отлично владеющей игрой на музыкальных инструментах в сольной и ансамблевой игре.

Основные задачи:

- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры;

- усиление внедрения ИКТ – технологии в образовательный процесс;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося через внедрение проектного и исследовательского методов обучения;

- совершенствование системы работы с одарёнными детьми (планы, программы по работе с одаренными детьми);

- совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ (планы, программы);

- развитие стремления обучающихся к проявлению индивидуальности, способности самим ставить и реализовывать поставленные задачи;

- способствование достижению высоких результатов, обучающихся в конкурсах на районном, региональном, окружном, всероссийском уровнях.