

Аттестационные материалы преподавателя Одинцова Владимира Сергеевича

Раздел II. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.7 Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе (приводятся аргументы с опорой на нормативно – правовые документы).

Моя профессиональная деятельность строится в соответствии с ориентирами развития образования:

1. Государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе на 2014-2020 годы»;
2. Концепция дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
3. Нацпроект "Образование";
4. Стратегия развития культуры;
5. Концепция развития культуры в ХМАО-Югре на период до 2030 г.;
6. Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях ХМАО – Югры;
7. Постановление № 543-п от 13.12.2013 г. Правительства ХМАО-Югры "Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в ХМАО-Югре";
8. Национальный проект «Культура»;
9. План мероприятий («Дорожной карты») по реализации концепции развития концертной деятельности в области академической музыки в ХМАО-Югре на период 2017-2020 гг.;
10. Устав МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа»

Приоритетными направлениями моей деятельности являются:

- духовно - нравственное воспитание учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание (проектирование и реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности);
- воспитание здорового образа жизни обучающихся (организация и проведение дней здоровья совместно с др. учебными и культурными учреждениями, профилактических выступлений музыкальных агитбригад, организация и проведение профилактических бесед, проведение инструктажей);
- воспитание уважительного отношения к культуре народов, где проживают учащиеся (традиции, обычаи, культурное наследие Югры);

Аттестационные материалы преподавателя Одинцова Владимира Сергеевича

- работа с одаренными детьми (составление индивидуальных образовательных маршрутов, вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую, концертную и конкурсную деятельность);
- профориентирование (проектирование и реализация проектов, направленных на раннее знакомство с профессиями музыкальной направленности);
- раскрытие способностей каждого ученика, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (составление учебных программ).

Ссылки на документы сайта образовательной организации:

[Программа развития МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа» 2019-2022 гг.](#)

[План работы по реализации программы развития ДМШ 2019-2021 гг.](#)

[Перспективный план 2019-2022 гг. ДМШ](#)